



CUADERNO

Matemáticas

Segundo trimestre

El cuaderno Matemáticas 3, segundo trimestre, para tercer curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada en el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Antonio Brandi Fernández**.

En su elaboración ha participado el siguiente equipo:

TEXTO Y EDICIÓN

Pilar García Atance

ILUSTRACIÓN

Carlos Díaz Herrera

José María Valera Estévez

EDICIÓN EJECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero

PRIMARIA

Multiplicaciones por números de dos y tres cifras

1 Calcula las multiplicaciones y completa la tabla.

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 24 \\ \hline 1740 \\ 870 \\ \hline 10440 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times 53 \\ \hline 1851 \\ 3085 \\ \hline 32701 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816 \\ \times 62 \\ \hline 1632 \\ 4896 \\ \hline 50592 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ \times 74 \\ \hline 3680 \\ 6440 \\ \hline 68080 \end{array}$$

	Factores	Producto
	435 y 24	10.440
	617 y 53	32.701
	816 y 62	50.592
	920 y 74	68.080

2 Coloca los números y calcula.

■ 2.365×234

$$\begin{array}{r} 2365 \\ \times 234 \\ \hline 9460 \\ 7095 \\ 4730 \\ \hline 553410 \end{array}$$

■ 3.185×617

$$\begin{array}{r} 3185 \\ \times 617 \\ \hline 22295 \\ 3185 \\ 19110 \\ \hline 1965145 \end{array}$$

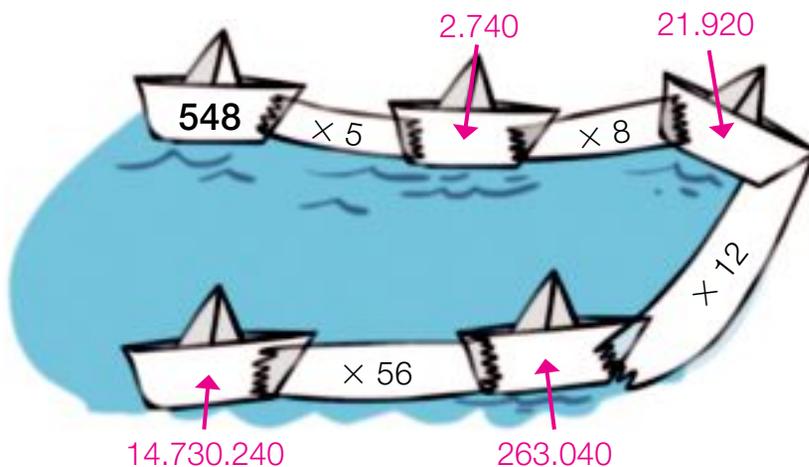
■ 5.628×523

$$\begin{array}{r} 5628 \\ \times 523 \\ \hline 16884 \\ 11256 \\ 28140 \\ \hline 2943444 \end{array}$$

■ 7.805×692

$$\begin{array}{r} 7805 \\ \times 692 \\ \hline 15610 \\ 70245 \\ 46830 \\ \hline 5401060 \end{array}$$

3 Completa la serie.



HAZ AQUÍ LAS OPERACIONES

4 Lee y calcula.

- Marcos ha calculado la multiplicación cuyos factores son 670 y 23.
- Andrea ha calculado la multiplicación cuyos factores son 670 y 416.
- Daniel ha calculado la multiplicación cuyos factores son 3.580 y 45.
- Susana ha calculado la multiplicación cuyos factores son 580 y 738.

Relaciona a cada niño con la cometa que tiene el producto de la multiplicación que ha calculado.

5 Resuelve.

- Un polideportivo tiene 165 socios. Cada socio paga al mes 15 €. ¿Cuánto dinero recauda el polideportivo mensualmente?

$$\begin{array}{r} 165 \\ \times 15 \\ \hline 825 \\ 165 \\ \hline 2475 \end{array}$$

SOLUCIÓN El polideportivo
recauda 2.475 € al mes.

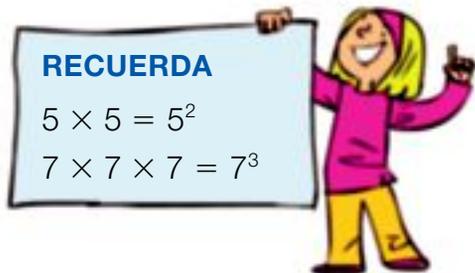
- Un circuito para bicicletas mide 1.750 metros. La semana pasada, Laura recorrió el circuito 23 veces. ¿Cuántos metros recorrió?

$$\begin{array}{r} 1750 \\ \times 23 \\ \hline 5250 \\ 3500 \\ \hline 40250 \end{array}$$

SOLUCIÓN Laura recorrió
40.250 metros.

Potencias: cuadrados y cubos

1 Escribe cada producto en forma de potencia.



$$\blacksquare 2 \times 2 = 2^2$$

$$\blacksquare 3 \times 3 \times 3 = 3^3$$

$$\blacksquare 4 \times 4 = 4^2$$

$$\blacksquare 5 \times 5 \times 5 = 5^3$$

$$\blacksquare 6 \times 6 = 6^2$$

$$\blacksquare 7 \times 7 \times 7 = 7^3$$

$$\blacksquare 8 \times 8 = 8^2$$

$$\blacksquare 9 \times 9 \times 9 = 9^3$$

2 Escribe cada potencia en forma de producto y calcula su valor.

$$\blacksquare 3^2 = 3 \times 3 = 9$$

$$\blacksquare 6^2 = 6 \times 6 = 36$$

$$\blacksquare 2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$\blacksquare 4^3 = 4 \times 4 \times 4 = 64$$

$$\blacksquare 4^2 = 4 \times 4 = 16$$

$$\blacksquare 7^2 = 7 \times 7 = 49$$

$$\blacksquare 3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$$

$$\blacksquare 5^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$$

3 Completa la tabla.

Producto	Potencia	Se lee
9×9	9^2	9 elevado al cuadrado
$12 \times 12 \times 12$	12^3	12 elevado al cubo
10×10	10^2	10 elevado al cuadrado
$15 \times 15 \times 15$	15^3	15 elevado al cubo
$20 \times 20 \times 20$	20^3	20 elevado al cubo
16×16	16^2	16 elevado al cuadrado
$24 \times 24 \times 24$	24^3	24 elevado al cubo



4 Lee y calcula.

Alfredo ha calculado el cuadrado de uno de estos números y ha obtenido 144. ¿De qué número ha calculado Alfredo su cuadrado? ¿Cuál es el cubo de este número?

11

12

13

Ha calculado el cuadrado de 12.

$$12^3 = 1.728$$



5 Lee y calcúlalo utilizando potencias.

- Hay 9 cajas con 9 pelotas cada una.
¿Cuántas pelotas hay?

$$9^2 = 81$$

Hay 81 pelotas.

- Hay 12 cestas con 12 bolos cada una.
¿Cuántos bolos hay?

$$12^2 = 144$$

Hay 144 bolos.



- Hay 4 cajas con 4 bolsas cada una.
En cada bolsa hay 4 gorras.
¿Cuántas gorras hay?



$$4^3 = 64$$

Hay 64 gorras.

- Hay 5 carros con 5 cajas cada uno.
En cada caja hay 5 raquetas.
¿Cuántas raquetas hay?

$$5^3 = 125$$

Hay 125 raquetas.

- En un cuadro hay dibujados 10 árboles. Cada árbol tiene 10 ramas con 10 manzanas cada una. ¿Cuántas manzanas hay en el cuadro?

$$10^3 = 1.000$$

Hay 1.000 manzanas.



6 RAZONAMIENTO. Comprueba y escribe si es verdadero o falso.

El cuadrado de un número par es un número impar.

Falso

El cuadrado de un número par es un número par.

Verdadero

El cubo de un número par es un número par.

Verdadero

Estimación de productos

1 Estima los productos.



■ 32×4

$30 \times 4 = 120$

■ 67×6

$70 \times 6 = 420$

■ 91×7

$90 \times 7 = 630$

■ 189×3

$200 \times 3 = 600$

■ 440×5

$400 \times 5 = 2.000$

■ 290×8

$300 \times 8 = 2.400$

■ 2.789×2

$3.000 \times 2 = 6.000$

■ 5.360×9

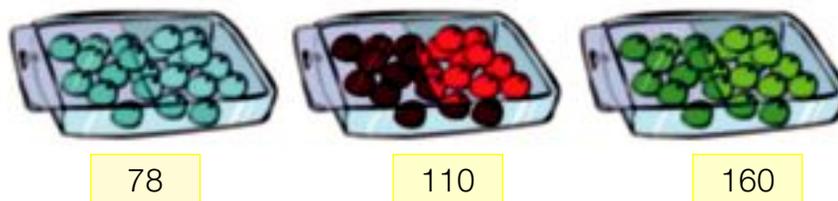
$5.000 \times 9 = 45.000$

■ 7.670×5

$8.000 \times 5 = 40.000$

2 Observa el dibujo y calcula.

Elena hace collares con bolas de colores.



- ¿Cuántas bolas azules hay aproximadamente en 3 cajas?

$80 \times 3 = 240$

SOLUCIÓN Hay unas 240 bolas azules.

- ¿Cuántas bolas rojas hay aproximadamente en 4 cajas?

$100 \times 4 = 400$

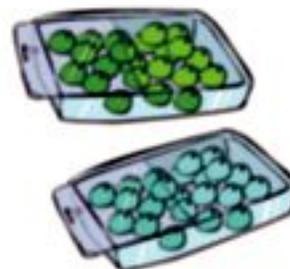
SOLUCIÓN Hay unas 400 bolas rojas.

- ¿Cuántas bolas aproximadamente hay en total en 2 cajas con bolas azules y en 3 cajas con bolas verdes?

$80 \times 2 = 160; 200 \times 3 = 600$

$160 + 600 = 760$

SOLUCIÓN Hay 760 bolas, aproximadamente.



Problemas de dos o más operaciones

1 Lee el folleto y calcula el precio de cada compra.



- 2 televisores y 1 plancha.

$$220 \times 2 = 440$$

$$440 + 54 = 494$$

SOLUCIÓN Cuestan 494 €.

- 3 cámaras de fotos y 1 televisor.

$$54 \times 3 = 162$$

$$162 + 220 = 382$$

SOLUCIÓN Cuestan 382 €.

- 4 frigoríficos y 1 cafetera.

$$495 \times 4 = 1.980$$

$$1.980 + 67 = 2.047$$

SOLUCIÓN Cuestan 2.047 €.

- 3 televisores y 2 cafeteras.

$$220 \times 3 = 660$$

$$67 \times 2 = 134$$

$$660 + 134 = 794$$

SOLUCIÓN Cuestan 794 €.



- ¿Cuánto costarán aproximadamente 8 cámaras de fotos?

$$50 \times 8 = 400$$

SOLUCIÓN Costarán aproximadamente 400 €.

Calcular los ingredientes para una tarta

1 Lee y resuelve.

Raquel tiene una pastelería. Hoy ha hecho varias tartas de queso. Fíjate en los ingredientes que utiliza para hacer una tarta.

TARTA DE QUESO

- 220 gramos de queso.
- 140 gramos de mantequilla.
- 150 gramos de nata.
- 3 huevos.



- ¿Cuántos gramos de queso necesita para hacer 15 tartas?

$$220 \times 15 = 3.300$$

SOLUCIÓN Necesita 3.300 gramos.

- ¿Cuántos gramos de nata necesita para hacer 24 tartas?

$$150 \times 24 = 3.600$$

SOLUCIÓN Necesita 3.600 gramos.

- Raquel compra un trozo de mantequilla de 450 gramos y hace 3 tartas. ¿Cuántos gramos de mantequilla le sobrarán?

$$140 \times 3 = 420$$

$$450 - 420 = 30$$

SOLUCIÓN Le sobrarán 30 gramos.

- Raquel tiene un bote con 75 gramos de nata y quiere hacer 2 tartas de queso. ¿Cuántos gramos de nata le faltan?

$$150 \times 2 = 300$$

$$300 - 75 = 225$$

SOLUCIÓN Le faltan 225 gramos.

- Hoy Raquel ha vendido 9 tartas de queso a 12 € cada una y 5 de chocolate a 11 € cada una. ¿Cuánto ha recaudado en total?

$$12 \times 9 = 108$$

$$11 \times 5 = 55$$

$$108 + 55 = 163$$

SOLUCIÓN En total ha recaudado 163 €.



1 Relaciona las piezas del puzle y calcula.

<p>Suma 12.486</p>	<p>Resta 5.318</p>	<p>Multiplica 4.952</p>
<p>a 20.000</p>	<p>y 9.654</p>	<p>por 45</p>
$\begin{array}{r} 20000 \\ - 5318 \\ \hline 14682 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12486 \\ + 9654 \\ \hline 22140 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4952 \\ \times 45 \\ \hline 24760 \\ 19808 \\ \hline 222840 \end{array}$

- Escribe con cifras y con letras. R. L. (respuesta libre)

Tres números mayores que el resultado de la suma.

<input style="width: 100%;" type="text"/>	▶	
<input style="width: 100%;" type="text"/>	▶	
<input style="width: 100%;" type="text"/>	▶	

Tres números menores que el resultado de la resta.

<input style="width: 100%;" type="text"/>	▶	
<input style="width: 100%;" type="text"/>	▶	
<input style="width: 100%;" type="text"/>	▶	

- Ordena, de mayor a menor, los seis números que has escrito en el apartado anterior y utiliza el signo correspondiente.

R. L.



Repartos

1 Reparte en partes iguales y completa.

- 10 botones en 2 camisas.



En cada camisa hay 5 botones.

No sobra ningún botón.

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 2} \\ 0 \quad 5 \end{array}$$

- 13 botones en 2 camisas.



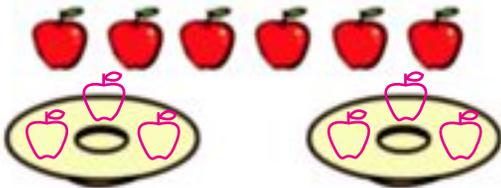
En cada camisa hay 6 botones.

Sobran 1 botones.

$$\begin{array}{r} 13 \overline{) 2} \\ 1 \quad 6 \end{array}$$

2 Dibuja cada reparto en partes iguales y exprésalo con una división.

- 6 manzanas en 2 fruteros.

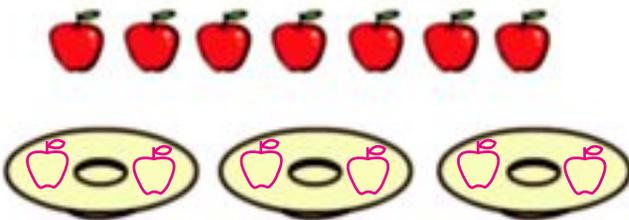


En cada frutero hay 3 manzanas.

No sobra ninguna manzana.

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \overline{) \boxed{2}} \\ 0 \quad 3 \end{array}$$

- 7 manzanas en 3 fruteros.



En cada frutero hay 2 manzanas.

y sobra 1 manzana.

$$\begin{array}{r} \boxed{7} \overline{) \boxed{3}} \\ 1 \quad 2 \end{array}$$

3 Observa las divisiones y contesta.

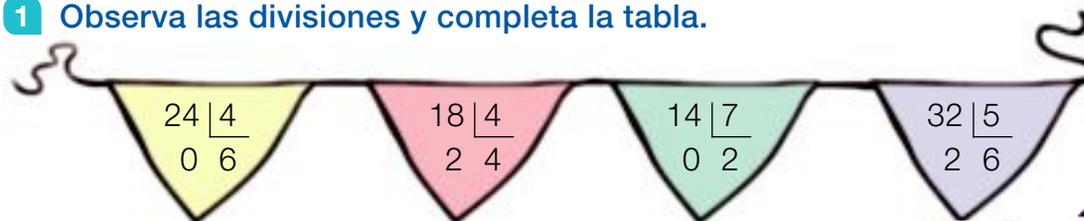
$$\boxed{1} \quad \begin{array}{r} 15 \overline{) 2} \\ 1 \quad 7 \end{array}$$

$$\boxed{2} \quad \begin{array}{r} 18 \overline{) 3} \\ 0 \quad 6 \end{array}$$

- ¿Cuál es el dividendo de la división **1**? 15
- ¿Cuál es el divisor de la división **2**? 3
- ¿Qué división tiene el cociente mayor? **1**
- ¿Qué división tiene el resto igual a cero? **2**

División exacta y división entera

1 Observa las divisiones y completa la tabla.



Dividendo	24	18	14	32
divisor	4	4	7	5
cociente	6	4	2	6
resto	0	2	0	2



- ¿Cuál es la división exacta con el cociente mayor? $24 : 4$
- ¿Cuál es la división entera con el cociente menor? $18 : 4$

2 Lee y resuelve. Ayúdate de un dibujo.

- Alberto reparte 12 pinturas en partes iguales en 4 botes. ¿Cuántas pinturas pondrá en cada bote?

$$\begin{array}{r} 12 \quad | \quad 4 \\ 0 \quad 3 \end{array}$$

SOLUCIÓN En cada bote pondrá 3 pinturas.



- Elena tiene 19 bolitas y hace 3 collares con el mismo número de bolitas cada uno. ¿Cuántas bolitas pone en cada collar? ¿Le sobran bolitas?

$$\begin{array}{r} 19 \quad | \quad 3 \\ 1 \quad 6 \end{array}$$

SOLUCIÓN En cada collar pone 6 bolitas y le sobra 1 bolita.

- Paula tenía una bolsa con bolas. Ha hecho 4 collares con 9 bolas cada uno y le han sobrado 5 bolas. ¿Cuántas bolas tenía en la bolsa?

$$4 \times 9 + 5 = 41$$

SOLUCIÓN Paula tenía 41 bolas.

Cálculo de divisiones

1 Calcula las divisiones.

■ $12 : 2$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 0 \end{array} \overline{) 2} = 6$$

■ $16 : 3$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 1 \end{array} \overline{) 3} = 5$$

■ $20 : 4$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 0 \end{array} \overline{) 4} = 5$$

■ $17 : 5$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 2 \end{array} \overline{) 5} = 3$$

■ $24 : 6$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 0 \end{array} \overline{) 6} = 4$$

■ $25 : 7$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 4 \end{array} \overline{) 7} = 3$$

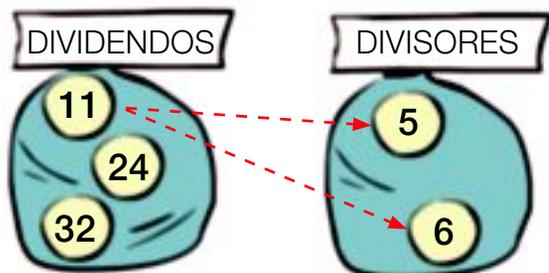
■ $30 : 8$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 6 \end{array} \overline{) 8} = 3$$

■ $36 : 9$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 0 \end{array} \overline{) 9} = 4$$

2 Calcula todas las divisiones posibles con los números dados.



DIVIDENDO ▶ 11 DIVISOR ▶ 5 $\begin{array}{r} 11 \\ 1 \end{array} \overline{) 5} = 2$	DIVIDENDO ▶ 11 DIVISOR ▶ 6 $\begin{array}{r} 11 \\ 5 \end{array} \overline{) 6} = 1$
--	--

DIVIDENDO ▶ 24 DIVISOR ▶ 5 $\begin{array}{r} 24 \\ 4 \end{array} \overline{) 5} = 4$	DIVIDENDO ▶ 24 DIVISOR ▶ 6 $\begin{array}{r} 24 \\ 0 \end{array} \overline{) 6} = 4$
--	--

DIVIDENDO ▶ 32 DIVISOR ▶ 5 $\begin{array}{r} 32 \\ 2 \end{array} \overline{) 5} = 6$	DIVIDENDO ▶ 32 DIVISOR ▶ 6 $\begin{array}{r} 32 \\ 2 \end{array} \overline{) 6} = 5$
--	--

3 Piensa y calcula.

Javier divide un número mayor que 15 y menor que 20 entre 3 y obtiene una división exacta. ¿Qué número ha dividido Javier entre 3?

16, 17, 18, 19

$$\begin{array}{r} 18 \\ 0 \end{array} \overline{) 3} = 6$$

Ha dividido entre 3 el número 18.



Prueba de la división

1 Averigua qué divisiones están mal hechas y explica por qué. Después, calcúlalas correctamente.

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumple que:

- resto < divisor
- divisor × cociente + resto = Dividendo



$$\begin{array}{r} 35 \overline{)5} \\ -30 \\ \hline 5 \end{array}$$

Esta división está **mal hecha porque:** _____
el resto es igual que el divisor. _____

$$\begin{array}{r} 35 \overline{)5} \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \overline{)6} \\ -36 \\ \hline 7 \end{array}$$

Esta división está **mal hecha porque:** _____
el resto es mayor que el divisor. _____

$$\begin{array}{r} 43 \overline{)6} \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \overline{)7} \\ -56 \\ \hline 8 \end{array}$$

Esta división está **mal hecha porque:** _____
el resto es mayor que el divisor. _____

$$\begin{array}{r} 64 \overline{)7} \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

2 Calcula las divisiones y, después, haz la prueba de cada una.

■ $38 \overline{)5}$ PRUEBA $3 < 5$
 $3 $ $38 = 5 \times 7 + 3$

■ $42 \overline{)6}$ PRUEBA
 $0 $ $42 = 6 \times 7$

■ $54 \overline{)7}$ PRUEBA $5 < 7$
 $5 $ $54 = 7 \times 7 + 5$

■ $72 \overline{)8}$ PRUEBA
 $0 $ $72 = 8 \times 9$

3 **RAZONAMIENTO.** Observa la división que ha hecho María y contesta.

$$\begin{array}{r} 64 \overline{)7} \\ -56 \\ \hline 8 \end{array}$$

María dice que esta división está bien hecha porque se cumple que: divisor × cociente + resto = Dividendo. ¿Tiene razón María? ¿Por qué?

No tiene razón porque no se cumple que el resto es menor que el divisor.

Mitad, tercio y cuarto

1 Ordena los números de las bolas de menor a mayor y calcula.



La mitad

Un tercio

Un cuarto

- 8 ▶ $8 : 2 = 4$ ▶ La mitad de 8 es 4.
- 18 ▶ $18 : 2 = 9$ ▶ La mitad de 18 es 9.
- 24 ▶ $24 : 2 = 12$ ▶ La mitad de 24 es 12.
- 12 ▶ $12 : 3 = 4$ ▶ Un tercio de 12 es 4.
- 18 ▶ $18 : 3 = 6$ ▶ Un tercio de 18 es 6.
- 24 ▶ $24 : 3 = 8$ ▶ Un tercio de 24 es 8.
- 20 ▶ $20 : 4 = 5$ ▶ Un cuarto de 20 es 5.
- 28 ▶ $28 : 4 = 7$ ▶ Un cuarto de 28 es 7.
- 32 ▶ $32 : 4 = 8$ ▶ Un cuarto de 32 es 8.

2 Calcula y colorea en cada figura.

 La mitad

 Un cuarto

R	R	R	R
R	R	R	R
A	A	A	A

 Un tercio

 Un cuarto
No es posible.

V	V	V

3 Calcula.

■ La mitad de un tercio de 18.
 $18 : 3 = 6$ $6 : 2 = 3$

■ Un tercio de un cuarto de 24.
 $24 : 4 = 6$ $6 : 3 = 2$

■ Un cuarto de un cuarto de 32.
 $32 : 4 = 8$ $8 : 4 = 2$

Problemas

1 Lee y resuelve.



- El lunes se prestaron en la biblioteca 36 libros. El martes se prestaron un cuarto de los prestados el lunes. ¿Cuántos libros se prestaron el martes?

$$36 : 4 = 9$$

SOLUCIÓN El martes se prestaron 9 libros.

- A la biblioteca han traído una colección de 27 libros. Un tercio de los libros son de historias de duendes. ¿Cuántos libros de historias de duendes han traído?

$$27 : 3 = 9$$

SOLUCIÓN Han traído 9 libros de duendes.

- El jueves se prestaron en la biblioteca 28 libros y el viernes se prestaron un cuarto de los prestados el jueves. ¿Cuántos libros se prestaron en total en los dos días?

$$28 : 4 = 7 \text{ el viernes}$$

$$28 + 7 = 35 \text{ en los dos días}$$

SOLUCIÓN Se prestaron 35 libros en total.

- En la biblioteca había 9 ordenadores y se retiraron un tercio por estar rotos. Después, trajeron 5 ordenadores más. ¿Cuántos ordenadores hay ahora en la biblioteca?

$$9 : 3 = 3 \quad 5 + 3 = 8$$

SOLUCIÓN Ahora hay 8 ordenadores.

2 Resuelve.

Alfredo, Eva y Guillermo están leyendo el mismo libro. Alfredo ha leído 18 páginas. Eva ha leído la mitad de las páginas que Alfredo más 6. Guillermo ha leído un tercio de las páginas de Eva. ¿Cuántas páginas ha leído cada uno?



Alfredo

18 páginas

Eva

$$18 : 2 = 9$$

$$9 + 6 = 15 \text{ páginas}$$

Guillermo

$$15 : 3 = 5 \text{ páginas}$$

Comprar en las rebajas

1 Observa el dibujo y calcula.

¡Todos los artículos a mitad de precio!



- Nuria compra 3 camisetas. ¿Cuánto pagará en total?

$$14 : 2 = 7$$

$$7 \times 3 = 21$$

SOLUCIÓN Pagará 21 €.

- Antonio quiere comprar un pantalón y un jersey. ¿Cuánto le costarán?

$$14 : 2 = 7$$

$$16 : 2 = 8$$

$$8 + 7 = 15$$

SOLUCIÓN Le costarán 15 €.

- Andrea compra 3 cinturones. Entrega para pagar 20 €. ¿Cuánto dinero le sobra?

$$10 : 2 = 5$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$20 - 15 = 5$$

SOLUCIÓN Le sobran 5 €.

- Victoria lleva 50 € y quiere comprar pantalones. ¿Cuántos pantalones como máximo puede comprar?

$$14 : 2 = 7$$

$$\begin{array}{r} 50 \quad | \quad 7 \\ 1 \quad | \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

SOLUCIÓN Puede comprar como máximo 7 pantalones.

- Carlos tiene ahorrados 25 € y quiere comprarse camisetas. ¿Cuántas camisetas como máximo se puede comprar? ¿Le sobrará dinero? ¿Cuánto?

$$14 : 2 = 7 \quad \begin{array}{r} 25 \quad | \quad 7 \\ 4 \quad | \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

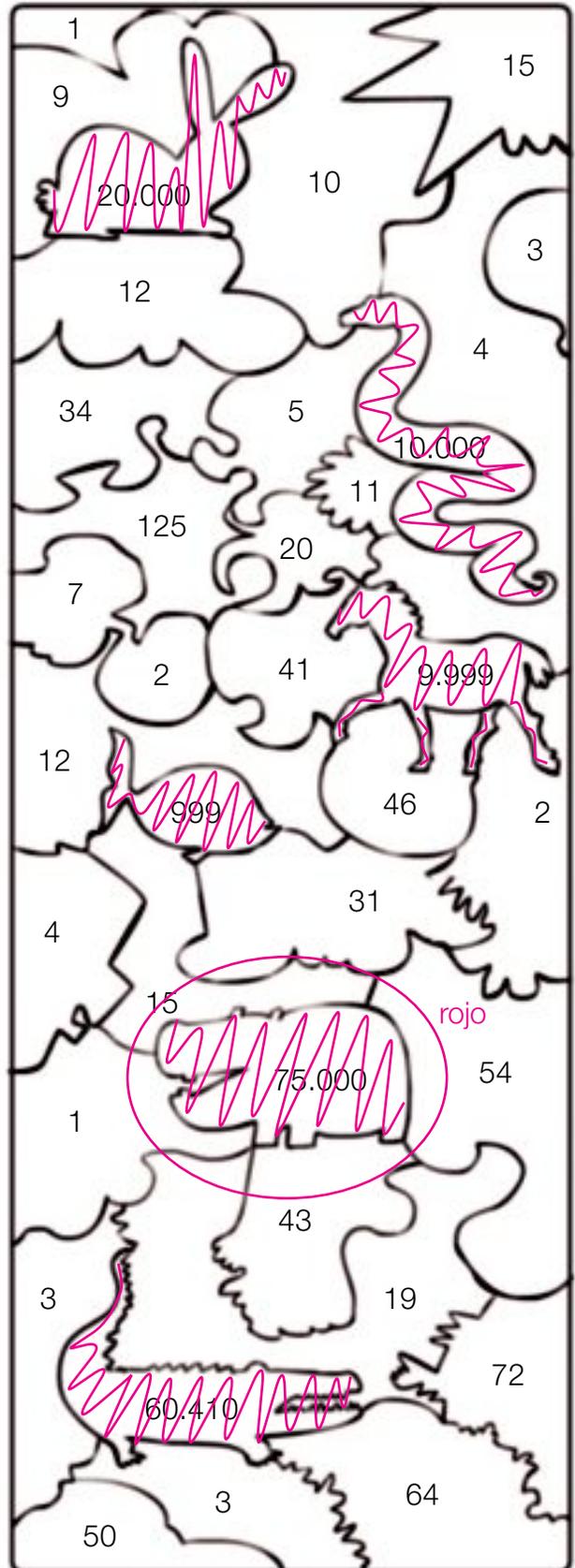
SOLUCIÓN Puede comprar como máximo 3 camisetas y le sobrarán 4 €.



1 Haz las operaciones. Después, colorea las zonas que tienen el número de cada resultado.

$\begin{array}{r} 4392 \\ + 5608 \\ \hline 10000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8265 \\ + 11735 \\ \hline 20000 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2132 \\ - 1133 \\ \hline 999 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18429 \\ - 8430 \\ \hline 9999 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1726 \\ \times 35 \\ \hline 8630 \\ 5178 \\ \hline 60210 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3125 \\ \times 24 \\ \hline 12500 \\ 6250 \\ \hline 75000 \end{array}$

- ¿Qué dibujos has obtenido?
Escribe sus nombres.
Conejo, serpiente, caballo, pez,
hipopótamo, cocodrilo.
- ¿Cuál es el mayor número que aparece en el cuadro? Rodéalo de rojo y escribe cómo se lee.
Setenta y cinco mil.



Divisiones con divisor de una cifra

Primera cifra del dividendo mayor o igual que el divisor

1 Escribe la división y calcúlala.

DIVIDENDO ▶ 43
DIVISOR ▶ 2

$$\begin{array}{r} 43 \overline{) 2} \\ 03 \quad 21 \\ 1 \end{array}$$

DIVIDENDO ▶ 54
DIVISOR ▶ 3

$$\begin{array}{r} 54 \overline{) 3} \\ 24 \quad 18 \\ 0 \end{array}$$

DIVIDENDO ▶ 49
DIVISOR ▶ 4

$$\begin{array}{r} 49 \overline{) 4} \\ 09 \quad 12 \\ 1 \end{array}$$

DIVIDENDO ▶ 68
DIVISOR ▶ 6

$$\begin{array}{r} 68 \overline{) 6} \\ 08 \quad 11 \\ 2 \end{array}$$

2 Calcula cada división y haz la prueba.

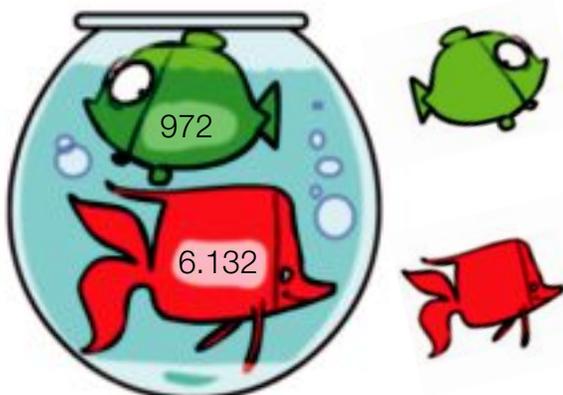
$\begin{array}{r} 543 \overline{) 3} \\ 24 \quad 181 \\ 03 \quad 1 \\ 1 \end{array}$	<p>PRUEBA</p> $\begin{array}{r} 181 \\ \times 3 \\ \hline 543 \end{array}$
--	--

$\begin{array}{r} 689 \overline{) 3} \\ 08 \quad 229 \\ 29 \quad 2 \\ 2 \end{array}$	<p>PRUEBA</p> <table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$\begin{array}{r} 229 \\ \times 3 \\ \hline 687 \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 687 \\ + 2 \\ \hline 689 \end{array}$</td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 229 \\ \times 3 \\ \hline 687 \end{array}$	$\begin{array}{r} 687 \\ + 2 \\ \hline 689 \end{array}$
$\begin{array}{r} 229 \\ \times 3 \\ \hline 687 \end{array}$	$\begin{array}{r} 687 \\ + 2 \\ \hline 689 \end{array}$		

$\begin{array}{r} 6359 \overline{) 3} \\ 03 \quad 2119 \\ 05 \quad 29 \\ 29 \quad 2 \\ 2 \end{array}$	<p>PRUEBA</p> <table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$\begin{array}{r} 2119 \\ \times 3 \\ \hline 6357 \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 6357 \\ + 2 \\ \hline 6359 \end{array}$</td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 2119 \\ \times 3 \\ \hline 6357 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6357 \\ + 2 \\ \hline 6359 \end{array}$
$\begin{array}{r} 2119 \\ \times 3 \\ \hline 6357 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6357 \\ + 2 \\ \hline 6359 \end{array}$		

$\begin{array}{r} 4780 \overline{) 3} \\ 17 \quad 1593 \\ 28 \quad 10 \\ 10 \quad 1 \\ 1 \end{array}$	<p>PRUEBA</p> <table border="0"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$\begin{array}{r} 1593 \\ \times 3 \\ \hline 4779 \end{array}$</td> <td>$\begin{array}{r} 4779 \\ + 1 \\ \hline 4780 \end{array}$</td> </tr> </table>	$\begin{array}{r} 1593 \\ \times 3 \\ \hline 4779 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4779 \\ + 1 \\ \hline 4780 \end{array}$
$\begin{array}{r} 1593 \\ \times 3 \\ \hline 4779 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4779 \\ + 1 \\ \hline 4780 \end{array}$		

3 Observa los números y calcula.



- La mitad.

$$\begin{array}{r} 972 \overline{) 2} \\ 17 \quad 486 \\ 12 \quad 0 \\ 0 \end{array}$$

- Un tercio.

$$\begin{array}{r} 972 \overline{) 3} \\ 07 \quad 324 \\ 12 \quad 0 \\ 0 \end{array}$$

- Un cuarto.

$$\begin{array}{r} 972 \overline{) 4} \\ 17 \quad 243 \\ 12 \quad 0 \\ 0 \end{array}$$

- La mitad.

$$\begin{array}{r} 6132 \overline{) 2} \\ 013 \quad 3066 \\ 12 \quad 0 \\ 0 \end{array}$$

- Un tercio.

$$\begin{array}{r} 6132 \overline{) 3} \\ 013 \quad 2044 \\ 12 \quad 0 \\ 0 \end{array}$$

- Un cuarto.

$$\begin{array}{r} 6132 \overline{) 4} \\ 21 \quad 1533 \\ 13 \quad 12 \\ 0 \end{array}$$

4 Observa el dibujo y resuelve.

Esta semana en la floristería de Carla hay varias plantas en oferta.



- Por los cactus que vendió Carla el lunes recaudó 678 €. ¿Cuántos cactus vendió?

$$\begin{array}{r} 678 \quad | \quad 6 \\ 07 \quad 113 \\ 18 \\ 0 \end{array}$$

SOLUCIÓN Vendió 113 cactus.

- El martes recaudó 847 € por los helechos que vendió. ¿Cuántos helechos vendió?

$$\begin{array}{r} 847 \quad | \quad 7 \\ 14 \quad 121 \\ 07 \\ 0 \end{array}$$

SOLUCIÓN Vendió 121 helechos.

- El fin de semana recaudó 896 € por los ficus que vendió. ¿Cuántos ficus vendió durante el fin de semana?



$$\begin{array}{r} 896 \quad | \quad 8 \\ 09 \quad 112 \\ 16 \\ 0 \end{array}$$

SOLUCIÓN Vendió 112 ficus.

5 Resuelve.

- En una función de circo hay 2.400 personas. La mitad tiene menos de 15 años. ¿Cuántas personas con menos de 15 años hay en el circo?

$$\begin{array}{r} 2400 \quad | \quad 2 \\ 04 \quad 1200 \\ 000 \end{array}$$

SOLUCIÓN Hay 1.200 personas.

- El pueblo de Eva tiene 9.150 habitantes. Un tercio de la población se dedica a la agricultura. ¿Cuántas personas se dedican a la agricultura?

$$\begin{array}{r} 9150 \quad | \quad 3 \\ 015 \quad 3050 \\ 00 \end{array}$$

SOLUCIÓN Se dedican 3.050 personas.

- En un colegio hay 940 alumnos. Un cuarto de los alumnos practica algún deporte. ¿Cuántos alumnos practican algún deporte?

$$\begin{array}{r} 940 \quad | \quad 4 \\ 14 \quad 235 \\ 20 \\ 0 \end{array}$$

SOLUCIÓN Practican algún deporte 235 alumnos.

4 Calcula y completa la tabla.



- ¿Cuántas bolsas de 2 kg se llenarán con las manzanas de cada caja?

$$\begin{array}{r} 90 \quad | \quad 2 \\ 10 \quad | \quad 45 \\ 0 \end{array}$$

Se llenarán 45 bolsas.

$$\begin{array}{r} 120 \quad | \quad 2 \\ 00 \quad | \quad 60 \end{array}$$

Se llenarán 60 bolsas.

$$\begin{array}{r} 170 \quad | \quad 2 \\ 10 \quad | \quad 85 \\ 0 \end{array}$$

Se llenarán 85 bolsas.

- ¿Cuántas bolsas de 5 kg se llenarán con las manzanas de cada caja?

$$\begin{array}{r} 90 \quad | \quad 5 \\ 40 \quad | \quad 18 \\ 0 \end{array}$$

Se llenarán 18 bolsas.

$$\begin{array}{r} 120 \quad | \quad 5 \\ 20 \quad | \quad 24 \\ 0 \end{array}$$

Se llenarán 24 bolsas.

$$\begin{array}{r} 170 \quad | \quad 5 \\ 20 \quad | \quad 34 \\ 0 \end{array}$$

Se llenarán 34 bolsas.

			
2 kilos	45	60	85
5 kilos	18	24	34



5 Resuelve.

- Cristina compra un coche por 8.640 € y lo va a pagar en 9 mensualidades iguales. ¿Cuánto pagará cada mes?

$$\begin{array}{r} 8640 \quad | \quad 9 \\ 54 \quad | \quad 960 \\ 00 \end{array}$$

SOLUCIÓN Pagará 960 €.

- Un supermercado ha recibido un total de 475 litros de agua en bidones de 5 litros. ¿Cuántos bidones ha recibido?

$$\begin{array}{r} 475 \quad | \quad 5 \\ 25 \quad | \quad 95 \\ 0 \end{array}$$

SOLUCIÓN Ha recibido 95 bidones.

Divisiones con ceros en el cociente

1 Calcula cada división.

PRESTA ATENCIÓN

Todas estas divisiones tienen algún cero en el cociente.

■ $612 : 3$

$$\begin{array}{r} 612 \quad | \quad 3 \\ 012 \quad | \quad 204 \\ 0 \end{array}$$

■ $962 : 4$

$$\begin{array}{r} 962 \quad | \quad 4 \\ 16 \quad | \quad 240 \\ 02 \end{array}$$

■ $453 : 5$

$$\begin{array}{r} 453 \quad | \quad 5 \\ 03 \quad | \quad 90 \end{array}$$

■ $543 : 6$

$$\begin{array}{r} 543 \quad | \quad 6 \\ 03 \quad | \quad 90 \end{array}$$

■ $4.086 : 2$

$$\begin{array}{r} 4086 \quad | \quad 2 \\ 008 \quad | \quad 2043 \\ 06 \\ 0 \end{array}$$

■ $3.559 : 7$

$$\begin{array}{r} 3559 \quad | \quad 7 \\ 059 \quad | \quad 508 \\ 3 \end{array}$$

■ $4.883 : 8$

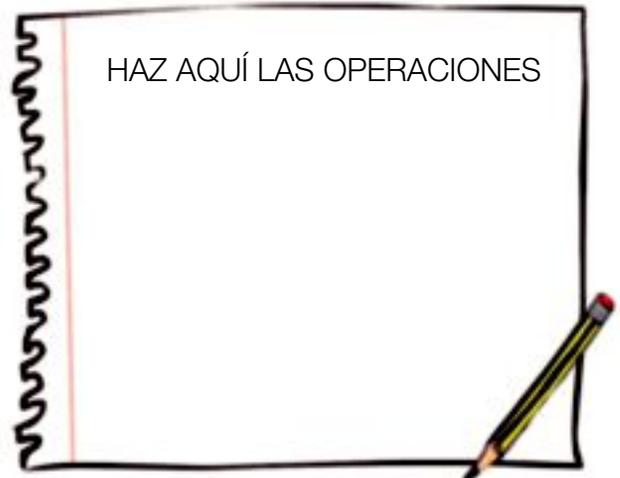
$$\begin{array}{r} 4883 \quad | \quad 8 \\ 08 \quad | \quad 610 \\ 03 \end{array}$$

■ $5.445 : 9$

$$\begin{array}{r} 5445 \quad | \quad 9 \\ 045 \quad | \quad 605 \\ 0 \end{array}$$

2 Calcula las divisiones y completa la tabla.

Dividendo	divisor	cociente	resto
1.210	2	605	0
2.191	3	730	1
4.037	5	807	2
5.251	7	750	1
6.435	8	804	3



3 **RAZONAMIENTO.** Fíjate en la serie de divisiones y escribe dos divisiones más.

$$\begin{array}{r} 303 \quad | \quad 3 \\ 003 \quad | \quad 101 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 606 \quad | \quad 3 \\ 006 \quad | \quad 202 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \quad | \quad 3 \\ 009 \quad | \quad 303 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1212 \quad | \quad 3 \\ 012 \quad | \quad 404 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1515 \quad | \quad 3 \\ 015 \quad | \quad 505 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1818 \quad | \quad 3 \\ 018 \quad | \quad 606 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2121 \quad | \quad 3 \\ 021 \quad | \quad 707 \\ 0 \end{array}$$



Problemas

1 Lee y resuelve.

- Hoy los alumnos de 3.º de Primaria van al zoo. Se han apuntado 48 niños, 39 niñas y 3 profesores. Han ido en 2 autocares con el mismo número de personas cada uno. ¿Cuántas personas han ido en cada autocar?

$$\begin{array}{r} 48 \\ 39 \\ + 3 \\ \hline 90 \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ 10 \\ 0 \\ \hline 45 \end{array} \begin{array}{l} | 2 \\ 45 \end{array}$$

SOLUCIÓN Han ido 45 personas.

- Para regalo, Alejandra compra un libro por 19 € y dos relojes iguales. Si en total paga 83 €, ¿cuánto paga por cada reloj?

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 19 \\ \hline 64 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ 04 \\ 0 \\ \hline 32 \end{array} \begin{array}{l} | 2 \\ 32 \end{array}$$

SOLUCIÓN Paga 32 € por cada reloj.



- Patricia ha utilizado 25 rosas rojas, 18 blancas y 9 azules para hacer 4 centros iguales. ¿Cuántas rosas ha utilizado para cada centro?

$$\begin{array}{r} 25 \\ 18 \\ + 9 \\ \hline 52 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ 12 \\ 0 \\ \hline 13 \end{array} \begin{array}{l} | 4 \\ 13 \end{array}$$

SOLUCIÓN Ha utilizado 13 rosas.

- Paco tiene un rollo con 54 metros de cable. Ha cortado 9 m y el resto lo parte en 5 trozos iguales. ¿Cuántos metros mide cada trozo?

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 9 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 0 \\ 9 \\ \hline 9 \end{array} \begin{array}{l} | 5 \\ 9 \end{array}$$

SOLUCIÓN Mide 9 m.

Revisar un envío

1 Lee y resuelve.

María revisa los artículos que ha recibido en su tienda.

- 420 cepillos de dientes en *pack* de 2 unidades.
- 735 botes de gel en *pack* de 3 unidades.
- 392 pasta de dientes en *pack* de 4 unidades.
- 750 jabones en *pack* de 6 unidades.



- ¿Cuántos *packs* de cada artículo ha recibido?



$$\begin{array}{r} 420 \quad | \quad 2 \\ 02 \quad 210 \\ \hline 00 \end{array}$$

SOLUCIÓN Ha recibido 210 packs.



$$\begin{array}{r} 735 \quad | \quad 3 \\ 13 \quad 245 \\ 15 \\ \hline 0 \end{array}$$

SOLUCIÓN Ha recibido 245 packs.



$$\begin{array}{r} 392 \quad | \quad 4 \\ 32 \quad 98 \\ \hline 0 \end{array}$$

SOLUCIÓN Ha recibido 98 packs.



$$\begin{array}{r} 750 \quad | \quad 6 \\ 15 \quad 125 \\ 30 \end{array}$$

SOLUCIÓN Ha recibido 125 packs.

- Observa el precio de cada *pack* y calcula el precio de cada artículo del *pack*.



2 €

- Cepillo de dientes.

$$\begin{array}{r} 200 \quad | \quad 2 \\ 000 \quad 100 \end{array}$$

Precio: 1 €.

- Bote de gel.

6 € = 600 céntimos

$$\begin{array}{r} 600 \quad | \quad 3 \\ 000 \quad 200 \end{array}$$

Precio: 2 €.



6 €

- Pasta de dientes.

$$\begin{array}{r} 400 \quad | \quad 4 \\ 000 \quad 100 \end{array}$$

Precio: 1 €.

- Jabón.

$$\begin{array}{r} 300 \quad | \quad 6 \\ 00 \quad 50 \end{array}$$

Precio: 50 cts.

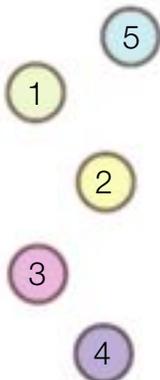


4 €



3 €

1 Con los números de las bolas, escribe con cifras y con letras. R. M.



- Dos números cuya cifra de las centenas es igual a 300 U.

51.324

▶ Cincuenta y un mil trescientos veinticuatro.

42.315

▶ Cuarenta y dos mil trescientos quince.

- Dos números cuya cifra de las unidades de millar es igual a 4.000 U.

54.123

▶ Cincuenta y cuatro mil ciento veintitrés.

14.235

▶ Catorce mil doscientos treinta y cinco.

- Dos números cuya cifra de las decenas de millar es igual a 50.000 U.

51.234

▶ Cincuenta y un mil doscientos treinta y cuatro.

52.314

▶ Cincuenta y dos mil trescientos catorce.

2 Observa los números y calcula.



- Resta los dos números mayores.

$$\begin{array}{r} 12974 \\ - 4356 \\ \hline 8618 \end{array}$$

- Multiplica el número mayor por el menor.

$$\begin{array}{r} 12974 \\ \times 5 \\ \hline 64870 \end{array}$$

- Divide el número de cuatro cifras entre el número de una cifra.

$$\begin{array}{r} 4356 \overline{) 5} \\ 35 \\ \underline{06} \\ 06 \\ \underline{1} \end{array}$$

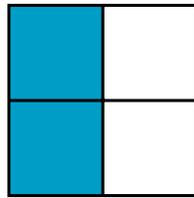


Fracciones: lectura y escritura

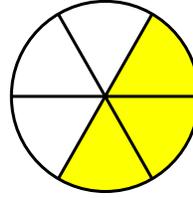
1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada.



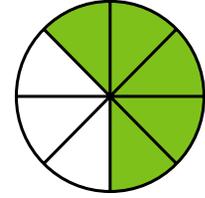
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{2}{4}$$

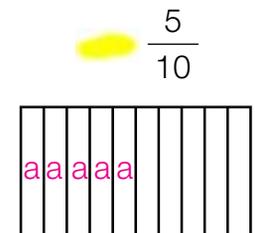
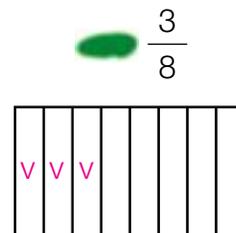
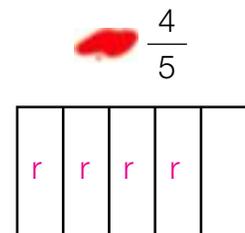
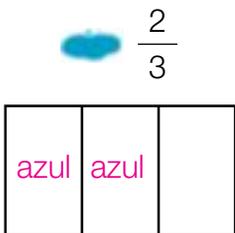


$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{5}{8}$$

2 Representa cada fracción del color que se indica.



3 Escribe cómo se lee cada fracción.

■ $\frac{1}{2}$ ▶ Un medio.

■ $\frac{4}{5}$ ▶ Cuatro quintos.

■ $\frac{1}{3}$ ▶ Un tercio.

■ $\frac{6}{7}$ ▶ Seis séptimos.

■ $\frac{1}{4}$ ▶ Un cuarto.

■ $\frac{5}{8}$ ▶ Cinco octavos.

■ $\frac{3}{6}$ ▶ Tres sextos.

■ $\frac{7}{9}$ ▶ Siete novenos.

4 Representa las fracciones y contesta.



v	r	r
a	a	a

¿Qué fracción de la figura queda sin colorear?

Escríbela con números y letras. $\frac{3}{9}$ ▶ Tres novenos.

5 Escribe cada fracción.

■ Dos tercios ▶ $\frac{2}{3}$

■ Tres quintos ▶ $\frac{3}{5}$

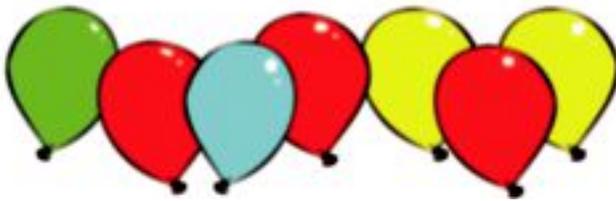
■ Tres octavos ▶ $\frac{3}{8}$

■ Un cuarto ▶ $\frac{1}{4}$

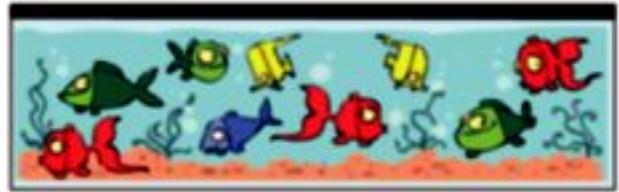
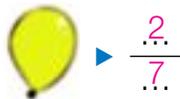
■ Dos sextos ▶ $\frac{2}{6}$

■ Siete novenos ▶ $\frac{7}{9}$

6 Lee y escribe utilizando fracciones.



- ¿Cuántos globos hay en total? 7
- ¿Cuántos globos rojos hay? 3
- ¿Qué fracción representan los globos rojos? $\frac{3}{7}$
- ¿Qué fracción representan los globos verdes? ¿Y los globos amarillos?



- ¿Cuántos peces hay en total?
- ¿Qué fracción representan los peces de cada color? Escríbela con números y letras.



7 Ayúdate del dibujo y resuelve.

- Miguel tiene un terreno dividido en 8 parcelas iguales. En dos octavos del terreno tiene manzanos y en tres octavos, naranjos. ¿Qué fracción del terreno no tiene manzanos ni naranjos?



Manzanos



Naranjos

verde	naranja	naranja	
verde	naranja		

Manzanos $\rightarrow \frac{2}{8}$

Naranjos $\rightarrow \frac{3}{8}$

No tiene manzanos ni naranjos $\rightarrow \frac{3}{8}$

- Marina tiene una colección de cromos. Tres novenos de los cromos son de árboles, cuatro novenos de animales y el resto de ríos. ¿Qué fracción representan los cromos de ríos?



Árboles



Animales

v	v	v	m	m	m	m		
---	---	---	---	---	---	---	--	--

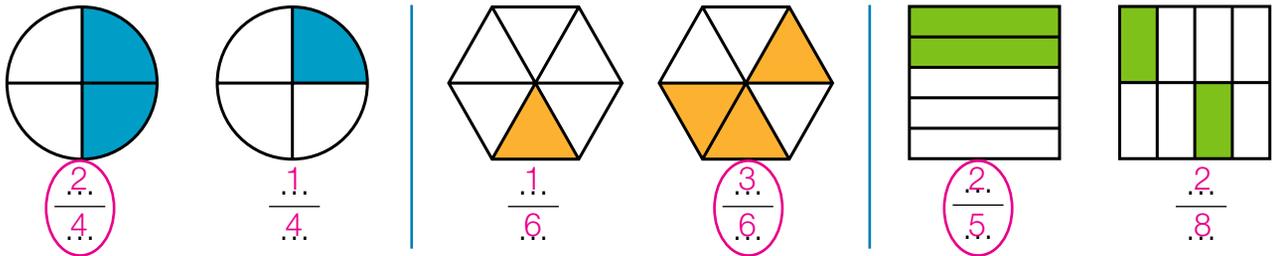
Cromos de ríos $\rightarrow \frac{2}{9}$



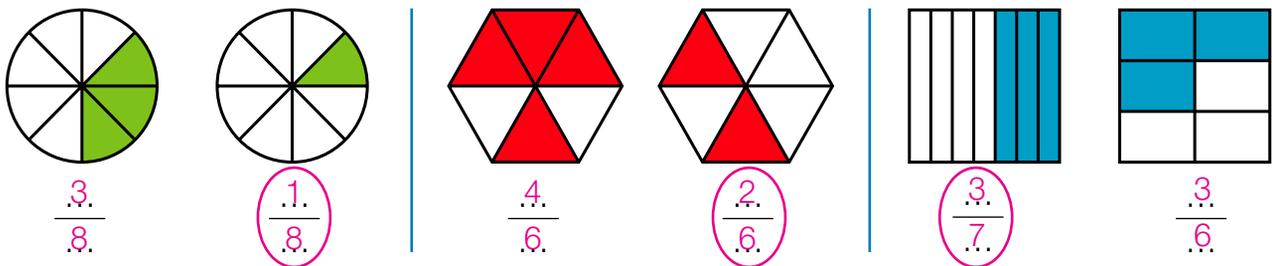
Comparación de fracciones

1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y rodea la fracción que se indica.

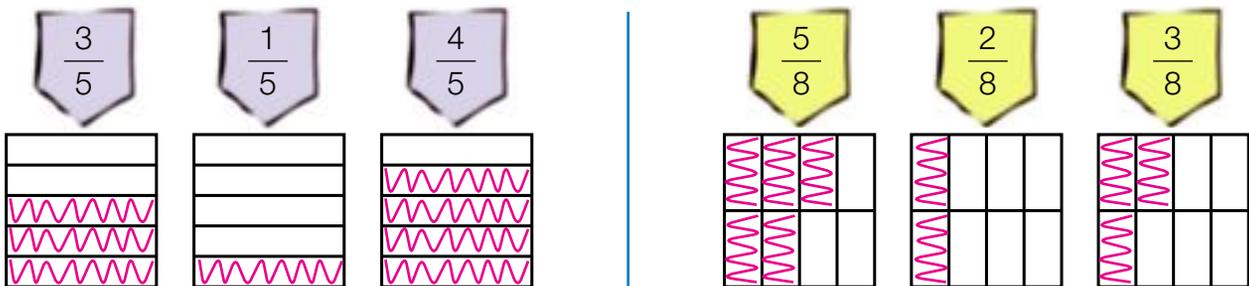
■ La fracción mayor.



■ La fracción menor.



2 Primero, representa cada fracción. Después, ordénalas de menor a mayor.



3 Lee y resuelve.

$$\frac{1}{5} < \frac{3}{5} < \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{8} < \frac{3}{8} < \frac{5}{8}$$

Pablo parte una barra de helado de chocolate, una de fresa y otra de vainilla en 10 partes iguales cada una. De la barra de chocolate ha vendido 7 décimos, de la de fresa 5 décimos y de la de vainilla 6 décimos.

■ ¿Qué fracción de cada tipo de helado ha vendido?

Chocolate ► $\frac{7}{10}$ Fresa ► $\frac{5}{10}$ Vainilla ► $\frac{6}{10}$

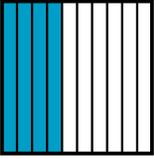
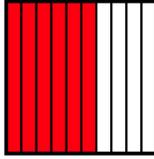
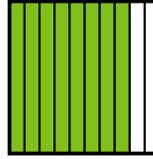
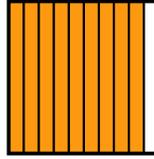
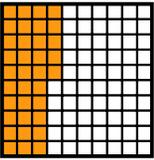
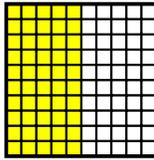
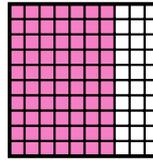
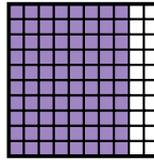
■ ¿De qué tipo de helado ha vendido más cantidad?

De chocolate.



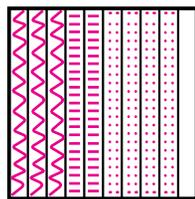
Unidades decimales

1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y cómo se lee.

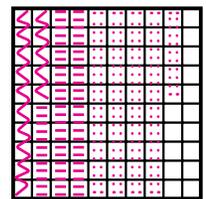
			
$\frac{4}{10}$ ▶ Cuatro décimas	$\frac{6}{10}$ ▶ Seis décimas	$\frac{8}{10}$ ▶ Ocho décimas	$\frac{9}{10}$ ▶ Nueve décimas
			
$\frac{35}{100}$ ▶ Treinta y cinco centésimas	$\frac{50}{100}$ ▶ Cincuenta centésimas	$\frac{70}{100}$ ▶ Setenta centésimas	$\frac{80}{100}$ ▶ Ochenta centésimas

2 Colorea.

-  3 décimas
-  2 décimas
-  2 décimas
-  4 décimas



-  15 centésimas
-  25 centésimas
-  25 centésimas
-  45 centésimas



3 Relaciona las cartelas que expresan el mismo número.

1 décima		$\frac{8}{10}$		0,6
6 décimas		$\frac{6}{10}$		0,1
8 décimas		$\frac{1}{10}$		0,8

5 centésimas		$\frac{7}{100}$		0,05
9 centésimas		$\frac{9}{100}$		0,09
7 centésimas		$\frac{5}{100}$		0,07

4 RAZONAMIENTO. Lee y contesta.

La bolsa roja y la bolsa azul tienen el mismo número de monedas de oro.

En la bolsa roja, una décima parte son monedas de oro.

En la bolsa azul, una centésima parte son monedas de oro.

¿En cuál de las dos bolsas hay más monedas de oro? ¿Por qué?

Hay más monedas en la bolsa azul porque para que haya una moneda de oro tiene que haber 100 monedas en la bolsa. Mientras que para que haya una moneda de oro en la roja tiene que haber 10 monedas.



Números decimales

1 Completa la tabla y contesta.

Número decimal	Decenas	Unidades	Décimas	Centésimas
7,9	0	7	9	0
5,36	0	5	3	6
16,85	1	6	8	5
73,04	7	3	0	4



2 Observa los números y rodea.



La parte entera



La parte decimal

5,7

36,8

2,56

31,81

8,05

- ¿Qué número tiene mayor parte entera? ¿Y menor?

Mayor: 36,8

Menor: 2,56

- ¿Qué número tiene mayor parte decimal? ¿Y menor?

Mayor: 31,81

Menor: 8,05

3 En cada caso, piensa y escribe tres números decimales. R. M.

<p>Su parte entera es 9 unidades.</p>	<p>Su parte entera es 2 decenas y 5 unidades.</p>	<p>Su parte decimal es 67 centésimas.</p>	<p>Su parte decimal es 5 décimas.</p>
9,1	25,1	1,67	1,5
9,11	25,2	2,67	2,5
9,12	25,3	3,67	3,5

4 Escribe.

Con letras

- 6,5 → seis unidades y cinco décimas
- 14,9 → catorce unidades y nueve décimas
- 7,35 → siete unidades y treinta y cinco centésimas
- 6,06 → seis unidades y seis centésimas

Con cifras

- 8 unidades y 5 décimas. → 8,5
- 29 unidades y 6 décimas. → 29,6
- 3 unidades y 26 centésimas. → 3,26
- 19 unidades y 7 centésimas. → 19,07

5 ¿Cuánto dinero tiene cada niño? Escríbelo utilizando un número decimal.



Euros ▶ 3
 Céntimos ▶ 35
 Número decimal ▶ 3,35



Euros ▶ 2
 Céntimos ▶ 80
 Número decimal ▶ 2,8

6 Resuelve utilizando números decimales.

- Ayer, a las 9 de la mañana, en el pueblo de Javier la temperatura era de 10 grados y 5 décimas. A las 11 de la mañana, la temperatura había subido 4 décimas. ¿Qué temperatura hacía a las 11 de la mañana?

5 décimas + 4 décimas = 9 décimas

La temperatura era de 10 grados y 9 décimas.

- Carlota tenía en su hucha 25,48 €. Ha cogido 3 € y 25 céntimos para comprar pan y zumo. ¿Cuánto dinero ha quedado en la hucha?

25 - 3 = 22 € 48 - 25 = 23 céntimos

Le han quedado 22 € y 23 céntimos.



Fraccionar un terreno

1 Lee y resuelve.

El ayuntamiento de una ciudad ha comprado dos terrenos iguales. Ha dividido cada terreno en parcelas iguales.



- ¿En cuántas parcelas iguales ha dividido cada terreno?

En 8 parcelas, el terreno 1, y en 10 parcelas, el terreno 2.

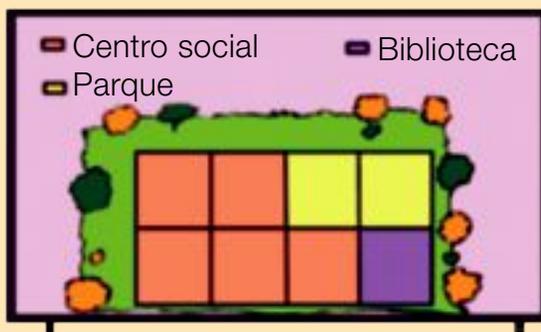
- ¿Qué fracción representa una parcela de cada terreno?

Terreno 1 ▶ $\frac{1}{8}$ Terreno 2 ▶ $\frac{1}{10}$

- ¿En qué terreno es mayor una parcela? Explícalo utilizando las fracciones.

En el terreno 1 porque $\frac{1}{8} > \frac{1}{10}$

En el siguiente esquema aparece el proyecto que van a construir en el terreno 1.



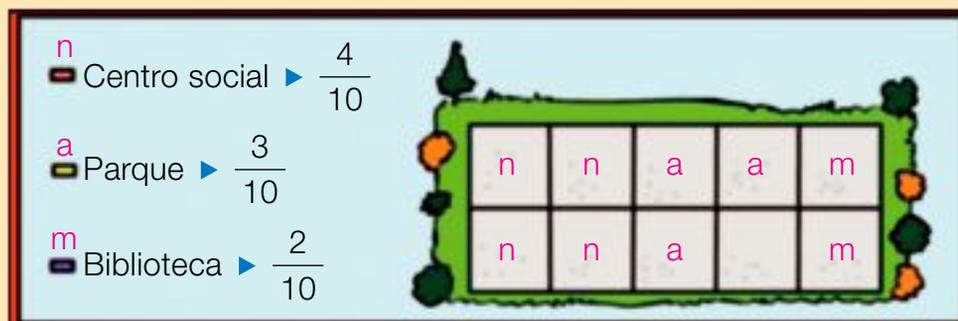
- ¿Qué fracción del terreno se utiliza para cada instalación?

Centro social ▶ $\frac{5}{8}$

Parque ▶ $\frac{2}{8}$

Biblioteca ▶ $\frac{1}{8}$

Este es el proyecto que van a construir en el terreno 2. Representálo gráficamente.



1 Calcula.

3.782×14

$$\begin{array}{r} 3782 \\ \times 14 \\ \hline 15128 \\ 3782 \\ \hline 52948 \end{array}$$

2.691×26

$$\begin{array}{r} 2691 \\ \times 26 \\ \hline 16146 \\ 5382 \\ \hline 69966 \end{array}$$

1.264×37

$$\begin{array}{r} 1264 \\ \times 37 \\ \hline 8848 \\ 3792 \\ \hline 46768 \end{array}$$

1.064×45

$$\begin{array}{r} 1064 \\ \times 45 \\ \hline 5320 \\ 4256 \\ \hline 47880 \end{array}$$

$2.478 : 2$

$$\begin{array}{r} 2478 \quad | \quad 2 \\ 04 \quad \quad | 1239 \\ 07 \quad \quad | \\ 18 \quad \quad | \\ 0 \quad \quad \quad | \end{array}$$

$6.306 : 3$

$$\begin{array}{r} 6306 \quad | \quad 3 \\ 03 \quad \quad | 2102 \\ 006 \quad \quad | \\ 0 \quad \quad \quad | \end{array}$$

$7.020 : 4$

$$\begin{array}{r} 7020 \quad | \quad 4 \\ 30 \quad \quad | 1755 \\ 22 \quad \quad | \\ 20 \quad \quad | \\ 0 \quad \quad \quad | \end{array}$$

$5.430 : 5$

$$\begin{array}{r} 5430 \quad | \quad 5 \\ 043 \quad \quad | 1086 \\ 30 \quad \quad | \\ 0 \quad \quad \quad | \end{array}$$

- Ordena los resultados de las operaciones de menor a mayor, y colorea cada vagón del color correspondiente.



- Escribe cómo se leen los números de los vagones que son mayores que 10.000.



46.768

▶ Cuarenta y seis mil setecientos sesenta y ocho



47.880

▶ Cuarenta y siete mil ochocientos ochenta



52.948

▶ Cincuenta y dos mil novecientos cuarenta y ocho



69.966

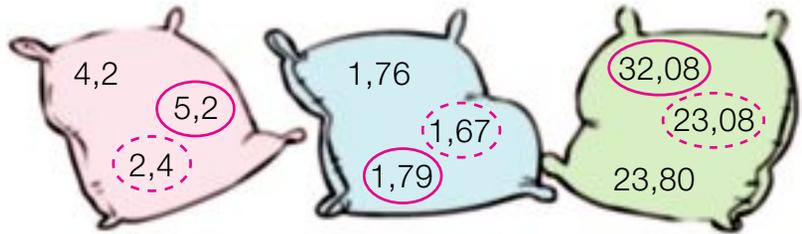
▶ Sesenta y nueve mil novecientos sesenta y seis

Comparación de números decimales

1 En cada caso, rodea.

 El número mayor

 El número menor



2 Compara los números decimales y escribe el signo.

RECUERDA

< Menor que

> Mayor que

■ $4,5 < 6,9$

■ $7,8 > 5,2$

■ $3,9 > 3,6$

■ $6,1 < 6,3$

■ $3,15 > 1,35$

■ $6,76 > 5,67$

■ $8,04 > 5,42$

■ $7,23 < 8,32$

■ $5,8 > 5,4$

■ $7,4 < 7,9$

■ $3,18 < 3,81$

■ $8,56 > 8,52$

3 Ordena y utiliza el signo.

De menor a mayor

■ $3,98 \quad 9,83 \quad 8,39$

$3,98 < 8,39 < 9,83$

■ $7,56 \quad 7,54 \quad 7,55$

$7,54 < 7,55 < 7,56$

De mayor a menor

■ $1,76 \quad 1,72 \quad 1,74$

$1,76 > 1,74 > 1,72$

■ $8,07 \quad 8,06 \quad 8,08$

$8,08 > 8,07 > 8,06$

4 Resuelve.

En la clase de 3.º de Primaria han elegido a los 5 alumnos de mayor altura para formar un equipo de baloncesto.

	Ana	Javier	Mario	Lucía	Juan
Altura en metros	1,35	1,65	1,58	1,60	1,69

- ¿Qué alumno es el más alto? ¿Cuánto mide?
El más alto es Juan y mide 1,69 m.
- ¿Qué alumno es el más bajo? ¿Cuánto mide?
La más baja es Ana y mide 1,35 m.
- Ordena la altura de los cinco alumnos de menor a mayor.
 $1,35 < 1,58 < 1,60 < 1,65 < 1,69$



Suma de números decimales

1 Suma.

$$\begin{array}{r} \text{DU d} \\ 47,3 \\ + 25,8 \\ \hline 73,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU d} \\ 65,8 \\ + 9,8 \\ \hline 75,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU dc} \\ 53,79 \\ + 46,25 \\ \hline 100,04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU dc} \\ 85,27 \\ + 8,46 \\ \hline 93,73 \end{array}$$

2 Coloca los números y suma.



■ $94,9 + 32,7$

$$\begin{array}{r} 94,9 \\ + 32,7 \\ \hline 127,6 \end{array}$$

■ $73,8 + 46,5$

$$\begin{array}{r} 73,8 \\ + 46,5 \\ \hline 120,3 \end{array}$$

■ $82,4 + 54,8$

$$\begin{array}{r} 82,4 \\ + 54,8 \\ \hline 137,2 \end{array}$$

■ $5,34 + 9,27$

$$\begin{array}{r} 5,34 \\ + 9,27 \\ \hline 14,61 \end{array}$$

■ $6,73 + 8,36$

$$\begin{array}{r} 6,73 \\ + 8,36 \\ \hline 15,09 \end{array}$$

■ $8,75 + 6,84$

$$\begin{array}{r} 8,75 \\ + 6,84 \\ \hline 15,59 \end{array}$$

3 Resuelve.

- Carolina consiguió en la primera prueba de gimnasia 12,45 puntos, y en la segunda prueba, 9,60 puntos. ¿Cuántos puntos en total consiguió entre las dos pruebas?

$$\begin{array}{r} 12,45 \\ + 9,60 \\ \hline 22,05 \end{array}$$

SOLUCIÓN Consiguió 22,05 puntos.

- Gustavo compra una camiseta por 24,95 € y un pantalón por 8,50 € más que la camiseta. ¿Cuánto paga por el pantalón?

$$\begin{array}{r} 24,95 \\ + 8,50 \\ \hline 33,45 \end{array}$$

SOLUCIÓN Por el pantalón paga 33,45 €.



Resta de números decimales

1 Resta.

$$\begin{array}{r} \text{DU d} \\ 53,6 \\ - 18,4 \\ \hline 35,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU d} \\ 73,5 \\ - 8,7 \\ \hline 64,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU dc} \\ 40,52 \\ - 23,46 \\ \hline 17,06 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU dc} \\ 71,26 \\ - 9,57 \\ \hline 61,69 \end{array}$$

2 Calcula las restas.

$90,98 - 21,32$	$90,98 - 21,32 = 69,66$	$69,66 - 9,48$	$69,66 - 9,48 = 60,18$	$60,18 - 15,03$	$60,18 - 15,03 = 45,15$	$45,15 - 8,12$	$45,15 - 8,12 = 37,03$
-----------------	-------------------------	----------------	------------------------	-----------------	-------------------------	----------------	------------------------

3 Observa el dibujo y resuelve.



- ¿Cuánto cuesta una camiseta menos que un pantalón?

$$\begin{array}{r} 45,99 \\ - 12,75 \\ \hline 33,24 \end{array}$$

SOLUCIÓN Cuesta 33,24 € menos.

- ¿Cuánto cuestan unas zapatillas más que una sudadera?

$$\begin{array}{r} 39,80 \\ - 24,90 \\ \hline 14,90 \end{array}$$

SOLUCIÓN Cuestan 14,90 € más.

- Raquel compra una camiseta y unas zapatillas. Entrega para pagar estos billetes y monedas. ¿Cuánto le devolverán?



$$\begin{array}{r} 12,75 \\ + 39,80 \\ \hline 52,55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52,70 \\ - 52,55 \\ \hline 0,15 \end{array}$$

SOLUCIÓN Le devuelven 15 céntimos.

Multiplicación de números decimales

1 Coloca los números y multiplica.

■ $4,8 \times 13$

$$\begin{array}{r} 4,8 \\ \times 13 \\ \hline 144 \\ 48 \\ \hline 62,4 \end{array}$$

■ $6,5 \times 24$

$$\begin{array}{r} 6,5 \\ \times 24 \\ \hline 260 \\ 130 \\ \hline 156,0 \end{array}$$

■ $5,36 \times 35$

$$\begin{array}{r} 5,36 \\ \times 35 \\ \hline 2680 \\ 1608 \\ \hline 187,60 \end{array}$$

■ $6,34 \times 56$

$$\begin{array}{r} 6,34 \\ \times 56 \\ \hline 3804 \\ 3170 \\ \hline 355,04 \end{array}$$

2 Calcula y relaciona cada multiplicación con su resultado.

■ $42,6 \times 2,4$

$$\begin{array}{r} 42,6 \\ \times 2,4 \\ \hline 1704 \\ 852 \\ \hline 102,24 \end{array}$$



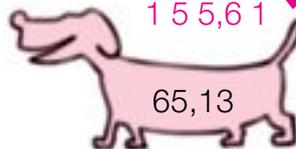
■ $57,3 \times 5,6$

$$\begin{array}{r} 57,3 \\ \times 5,6 \\ \hline 3438 \\ 2865 \\ \hline 320,88 \end{array}$$



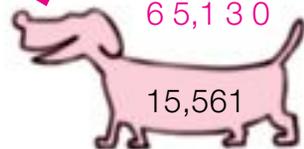
■ $2,47 \times 6,3$

$$\begin{array}{r} 2,47 \\ \times 6,3 \\ \hline 741 \\ 1482 \\ \hline 15,561 \end{array}$$



■ $8,35 \times 7,8$

$$\begin{array}{r} 8,35 \\ \times 7,8 \\ \hline 6680 \\ 5845 \\ \hline 65,130 \end{array}$$



3 Resuelve.

Para la clase de gimnasia, la profesora compró 15 metros de cinta a 1,85 € el metro. ¿Cuánto dinero se gastó en total?



$$\begin{array}{r} 1,85 \\ \times 15 \\ \hline 925 \\ 185 \\ \hline 27,75 \end{array}$$

SOLUCIÓN Se gastó 27,75 €.

4 RAZONAMIENTO. ¿Cuántas cifras decimales tiene el resultado de cada multiplicación? Contesta sin hacer las multiplicaciones y explica por qué.

$65,8 \times 1,4$

► Dos cifras decimales. Una de cada factor.

$2,87 \times 5,6$

► Tres cifras decimales. Dos del primero y una del segundo.

$35,6 \times 4,97$

► Tres cifras decimales. Una del primero y dos del segundo.



Calcular el precio de una compra

1 Observa los precios y resuelve.



- Virginia compra un kilo de naranjas y un kilo de peras. ¿Cuánto paga en total?

$$\begin{array}{r} \text{NARANJAS} \rightarrow 1,35 \\ \text{PERAS} \rightarrow + 0,95 \\ \hline 2,30 \end{array}$$

SOLUCIÓN Paga 2,30 €.

- Pablo compra un kilo de plátanos y un kilo de manzanas. ¿Cuánto paga en total?

$$\begin{array}{r} \text{PLÁTANOS} \rightarrow 1,48 \\ \text{MANZANAS} \rightarrow + 0,85 \\ \hline 2,33 \end{array}$$

SOLUCIÓN Paga 2,33 €.

- ¿Cuánto cuesta un kilo de manzanas menos que un kilo de naranjas?

$$\begin{array}{r} \text{NARANJAS} \rightarrow 1,35 \\ \text{MANZANAS} \rightarrow - 0,85 \\ \hline 0,50 \end{array}$$

SOLUCIÓN Cuesta 0,50 € menos.

- ¿Cuánto cuesta un kilo de plátanos más que un kilo de naranjas?

$$\begin{array}{r} \text{NARANJAS} \rightarrow 1,48 \\ \text{MANZANAS} \rightarrow + 1,35 \\ \hline 0,13 \end{array}$$

SOLUCIÓN Cuesta 0,13 € más.

Para su restaurante, María compra una caja con 25 kilos de naranjas y otra caja con 12 kilos de plátanos.

- ¿Cuánto paga por cada caja de fruta?

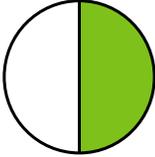
$$\begin{array}{r} \text{NARANJAS} \rightarrow 1,35 \\ \times 25 \\ \hline 675 \\ 270 \\ \hline 33,75 \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{PLÁTANOS} \rightarrow 1,48 \\ \times 12 \\ \hline 296 \\ 148 \\ \hline 17,76 \end{array}$$

- ¿Cuánto pagará en total por la compra?

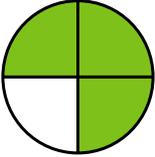
$$\begin{array}{r} 33,75 \\ + 17,76 \\ \hline 51,51 \end{array} \quad \text{Paga 51,51 €.}$$

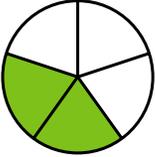


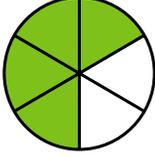
1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada.

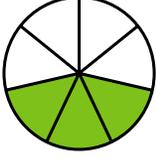
1  $\frac{1}{2}$

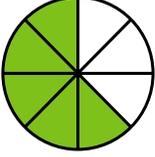
2  $\frac{1}{3}$

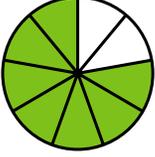
3  $\frac{3}{4}$

4  $\frac{2}{5}$

5  $\frac{4}{6}$

6  $\frac{3}{7}$

7  $\frac{5}{8}$

8  $\frac{7}{9}$

Ahora escribe en el crucigrama cómo se lee cada fracción.

7
C
I
N
C
O

4
D
O

5 2
C U A R T E L O S

3
T R E S

1
U N I F O R M E

8
S I S E O S

6
T R E S S É P T I M O S

Dirección de arte: **José Crespo**

Proyecto gráfico: **Pep Carrió**

Fotografía de cubierta: **Leila Méndez**

Jefa de proyecto: **Rosa Marín**

Coordinación de ilustración: **Carlos Aguilera**

Jefe de desarrollo de proyecto: **Javier Tejeda**

Desarrollo gráfico: **Rosa María Barriga, Raúl de Andrés**

Dirección técnica: **Ángel García Encinar**

Coordinación técnica: **Alejandro Retana**

Confección y montaje: **Alfonso García, Jorge Borrego**

Corrección: **Marta Rubio, Nuria del Peso**

© 2014 by Santillana Educación, S. L.

Avda. de los Artesanos, 6

28760 Tres Cantos, Madrid

Printed in Spain

ISBN: 978-84-680-1324-4

Depósito legal: M-6706-2014

CP: 503723

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.