

2º PRIMARIA - CONTENIDOS NO IMPARTIDOS

LENGUA	MATEMÁTICAS	NATURAL SCIENCE
<ul style="list-style-type: none"> • Textos propios del ámbito de la vida cotidiana: descripciones de animales, la carta, elabora diálogos y carteles, imitando textos modelo. • Escribe textos usando concordancia de género y número entre el sujeto y el predicado. • Identifica las clases de palabras (nombre, pronombre, verbo) en textos sencillos. • Aplica las normas de ortografía y de concordancia (género y número) y (sujeto y predicado) estudiadas a estas clases de palabras. • Conoce formas verbales sencillas utilizadas diariamente y las palabras que pertenecen a un mismo campo semántico. • Las primeras normas ortográficas en textos presentados: textos palabras con r fuerte y r suave, mb, mp y nv. • Escribe, identifica y diferencia en textos el uso del “por qué” y el “porque” • Clases de palabras (sustantivo, verbo, adjetivo, artículos y pronombres personales.) • Reconoce e inventa las oraciones enunciativas, exclamativas e interrogativas. • Conoce las textos literarios de la tradición oral (fábulas, cuentos, comics, leyendas, recursos literarios de las poesías • Reproduce textos literarios sencillos (poesías y nanas) y breves con unas pautas establecidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Números ordinales del 1º al 20º. • Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales hasta el millar. • Las propiedades de las operaciones y las relaciones entre ellas. (Se inicia en la multiplicación y en la construcción de las tablas de multiplicar). • Automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación de números naturales hasta el millar en la resolución de problemas. • Utiliza estrategias personales de cálculo mental en cálculos simples relativos a la suma, resta, dobles y mitades en situaciones del entorno inmediato. • Resuelve problemas: lectura, escritura, interpretación y ordenación de números naturales hasta el millar aplicando operaciones de suma y resta. • Aplica la suma, resta, multiplicación y división. (Una sola orden: +, -, x y división) • Conoce las unidades para medir el tiempo (segundo, minuto, hora, día, semana, mes, año) y utiliza la unidad adecuada para expresar duraciones en el entorno escolar. • Lee la hora en relojes digitales y en relojes analógicos (en punto, cuartos y medias). Relaciona la hora del reloj analógico con el digital. • Resuelve problemas relacionados utilizando las medidas temporales, medidas de longitud, tiempo y moneda. • Establece equivalencias entre las distintas monedas. • Circunferencias y círculos. Identifica las partes de una circunferencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Partes de una planta • Qué necesita una planta para vivir: (Tierra, luz solar, agua y aire) • Tipos de plantas: (Con flor y sin flor, comestibles y no comestibles) • Hábitats y tipos de plantas • Materiales y sus propiedades (Metal, plástico, madera, papel, roca) • Procedencia de los materiales. • Energía • Tipos de energía: (Luminosa, sonora, térmica, eléctrica). • Fuerzas elementales. • Máquinas simples/complejas. • Máquinas de su vida cotidiana.

SOCIAL SCIENCE	LITERACY	ARTS AND CRAFTS
<ul style="list-style-type: none"> • El barrio, la localidad y el Ayuntamiento. • Pueblo/ciudad. (Diferencias) • Manifestaciones culturales más importantes. • Repaso de los trabajos y herramientas. • Los medios de comunicación. (Prensa, radio, TV, internet, folletos publicitarios) • El calendario: (Días, meses, años/ ayer, hoy, mañana.) • Nociones de duración: 1 hora, media hora, un cuarto de hora) 	<ul style="list-style-type: none"> • Form simple sentences (Past simple, third person). • Use verbs and adverbs to talk about events. • Read a few sentences / captions (text) to search for specific information. • Construct simple sentences in the present tense in guided activities. • Read simple explanation texts. • Extract information from texts. • Read instructional texts. • Write lists. • Use action verbs to describe what to do. • Write a few sentences to form a short recount using a writing frame to help organizing ideas. • Use given structures to explain past events orally to other students. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maneja programas informáticos sencillos de dibujo. • Aplica las habilidades aprendidas para realizar actividades en equipo en el aula. • Describe de forma sencilla el propósito de sus trabajos con ayuda del profesor • Elabora obras tridimensionales con materiales y técnicas sencillas. • Identifica alguna de las profesiones de los ámbitos artístico. • Observa y reconoce formas circulares en elementos del entorno • Observa y reconoce conceptos geométricos básicos en elementos de su entorno cercano. <p style="text-align: center;">VALORES SOCIALES Y ÉTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en campañas escolares sobre la importancia del respeto de las normas de educación vial planteadas en el aula. • Conoce las normas básicas de tráfico y comprende la necesidad de su cumplimiento para la prevención de accidentes, con ayuda del adulto y las Tecnologías de la Información y Comunicación.