

## 6º PRIMARIA - CONTENIDOS NO IMPARTIDOS

LENGUA	MATEMÁTICAS	NATURAL SCIENCE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de sinónimos y antónimos, palabras polisémicas y homónimas, arcaísmos, extranjerismos y neologismos, frases hechas, siglas y abreviaturas.</li> <li>● Uso con corrección los signos de puntuación.</li> <li>● Características fundamentales de textos literarios narrativos, poéticos y dramáticos, considerando a los mismos como medio de aprendizaje.</li> <li>● Las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado. (Oraciones pasivas y activas, oraciones según la intención del hablante y el número de verbos. Predicado nominal y verbal).</li> <li>● Las principales lenguas que se hablan en España. Conoce y valora la modalidad del español de América y de otros países en los que se habla el español.</li> <li>● las características relevantes (históricas, socio-culturales, geográficas y lingüísticas) de las lenguas oficiales en España. Conoce el concepto de lengua románica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>PROPORCIONALIDAD</b> Resuelve problemas de la vida cotidiana utilizando porcentajes y la regla de tres en situaciones de proporcionalidad directa, explicando oralmente y por escrito el significado de los datos, la situación planteada, el proceso seguido y las soluciones obtenidas.</li> <li>● <b>SUPERFICIE</b> Calcula el área y el perímetro de: rectángulo, cuadrado, triángulo. Aplica los conceptos de perímetro y superficie de figuras para la realización de cálculos sobre planos y espacios reales y para interpretar situaciones de la vida diaria.</li> <li>● <b>VOLUMEN</b> Suma y resta medidas de longitud, capacidad, masa, superficie y volumen en forma simple dando el resultado en la unidad determinada de antemano. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal: longitud, capacidad, peso/masa, superficie y volumen Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.</li> <li>● <b>ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</b> Recoge y clasifica datos cualitativos y cuantitativos, de situaciones de su entorno, utilizándolos para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realización de experiencias sencillas para acercarse al conocimiento de las leyes básicas que rigen fenómenos, como la reflexión de la luz, la transmisión de la corriente eléctrica.</li> <li>● Las fuentes de luz y cómo ésta se traslada.</li> <li>● Las normas de uso, seguridad y de conservación de los instrumentos y de los materiales de trabajo en el aula y en el centro.</li> <li>● Los elementos de un circuito eléctrico y construye uno.</li> <li>● Reconocer los elementos básicos de las máquinas: cables, bombillas, pilas, motor.</li> <li>● Construcción de circuitos con componentes simples: pilas, cables e interruptores para hacer que aparatos eléctricos funcionen (timbres, motores)</li> <li>● Representación de circuitos mediante dibujos y símbolos convencionales.</li> <li>● Materiales conductores y aislantes, argumentado su exposición.</li> </ul>

SOCIAL SCIENCE	LITERACY	ARTS AND CRAFTS
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>EUROPA</b> La evolución de la población de Aragón, España y Europa y describe la incidencia que ha tenido en la misma factores como la esperanza de vida o la natalidad Principales Instituciones y sus órganos de gobierno en la Unión Europea: reconociendo sus símbolos y explica en qué consiste el mercado único y la zona eu Demografía, los principales conceptos demográficos y cálculos a partir de los datos de población: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración.</li> <li>● <b>EDAD CONTEMPORÁNEA</b> Principales acontecimientos que se produjeron durante los siglos XIX y XX y que determinan nuestra historia contemporánea y lo comunica oralmente y/o por escrito</li> <li>● <b>WORK AND ECONOMY</b> Materias primas y producto elaborado y actividades en las que se obtienen. Los tres sectores de actividades económicas y clasifica distintas actividades en el grupo al que pertenecen. Identificar distintos tipos de actividad económica: sectores agrícola, industrial y de servicios. Actividades relevantes de los sectores primario, secundario y terciario en Aragón, España y Europa y sus localizaciones en los territorios correspondientes. Planificación de ahorros para gastos futuros elaborando un pequeño presupuesto personal con una asignación y una serie de gastos ficticios, propuestos. Diferentes tipos de empresa según su tamaño y sector económico al que pertenece n las actividades que desarrollan.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>SE HAN IMPARTIDO TODOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipos de instrumentos, variaciones y contrastes de velocidad tras la escucha de obras musicales, siendo capaz de emitir una valoración de las mismas.</li> <li>● Las fuentes sonoras, instrumentos acústicos y electrónicos, agrupaciones instrumentales a través de la audición, la creación y la interpretación de piezas musicales.</li> <li>● El cuerpo como medio de expresión y como forma de interacción social en la práctica de la expresión corporal, la dramatización y la danza.</li> <li>● Los conceptos geométricos básicos en elementos del entorno presentes en edificios, mobiliario urbano o señales.</li> <li>● Realización de dibujos sencillos enmarcados en formas geométricas básicas con ayuda del profesor.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>VALORES SOCIALES Y ÉTICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Est.VSC.3.23.4. Expresa las medidas preventivas de los accidentes domésticos más frecuentes.</li> <li>● Est.VSC.3.25.1. Realiza análisis de información digital sobre las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.</li> <li>● Est.VSC.3.25.1. Realiza análisis de información digital sobre las razones por las que las personas sienten la necesidad de consumir al ver un anuncio publicitario.</li> <li>● Est.VSC.3.27.4. Explica las principales medidas que se podrían tomar para prevenir accidentes de tráfico.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resolución de situaciones básicas de táctica individual y colectiva en diferentes situaciones motrices de oposición.</li> <li>● Combinaciones de habilidades motrices básicas ajustándose a un objetivo y a unos parámetros espacio-temporales para proceder más eficazmente en actividades de oposición.</li> <li>● Actividades físicas y juegos en el medio natural o en entornos no habituales, adaptando las habilidades motrices a la diversidad e incertidumbre procedente del entorno y a sus posibilidades.</li> <li>● Composiciones grupales en interacción con los compañeros y compañeras utilizando los recursos expresivos del cuerpo y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.</li> <li>● Juegos, juegos tradicionales aragoneses, deportes (en sus diversas manifestaciones) o actividades artísticas y reconoce y valora su riqueza cultural, historia y origen.</li> <li>● Los espacios naturales y/o del entorno próximo respetando la flora y la fauna del lugar.</li> </ul>